

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №24 «Василек»

«РАССМОТРЕНО»
на педагогическом совете
протокол от 30.08. 2017 г №1



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №24 «Василек»
/Т. П. Болдырева/
Приказ 52/1 от 31.08. 2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
на 2017 – 2018 учебный год
«Юный инженер»
для детей 4 – 6 лет

Разработчик программы:
воспитатель 1 кв. категории
Судакова Инна Викторовна

2017 – 2018 учебный год

**Паспорт рабочей программы по развитию конструктивных способностей у детей 4-6 лет
кружка «Юный инженер»**

Наименование образовательного учреждения, в котором разработан план мероприятий	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №24 «Василек» д. Летуново, Зарайского района Московской области
Основание для разработки	Федеральный закон «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 23.07.2013г. ст 2.14, ст 10.7, ст 12.4,5). Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №24 «Василек» Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1. 3049-13. ФГОС ДО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155).
Полное название	Рабочая программа по моделированию и конструированию для детей 4-6 лет кружок «Юные изобретатели».
Целевая направленность	- Формировать у детей устойчивый интерес к конструированию и моделированию; - Развитие конструктивной и самостоятельной игровой деятельности детей; - Развитие технического кругозора, зрительной памяти; - Формирование основ творческой деятельности; - Воспитание интереса к ручному труду и уважения к труду взрослых.
Методы	- Игровой метод (дидактические игры). - Наглядный метод (рассматривание дидактических пособий, предметов; показ образца педагога, пример, мультимедиа-слайд шоу, помощь). - Словесные (объяснение, описание, поощрение, убеждение, использование скороговорок, пословиц и поговорок, беседа, рассказ, сказка). - Практический – показ способов действия с предметами, эксперимент; самостоятельное и совместное выполнение поделки.
Подготовка предметно–развивающей среды	- Бумага разного формата, цвета, качества, цветной картон; -Краски, клей, ножницы, лак, пластилин, фломастеры, карандаши, кисточки; - Природный материал: зерна, горох, семечки и пр. - Бросовый материал: нитки, пуговицы, стразы, бисер, бусы, перья, вата, спички, ткань и пр. - Конструктор (большой, маленький)
Структура занятий	-Формирование положительной мотивации трудовой деятельности; - Рассматривание образцов, обсуждение;

	- Выстраивание плана действий («что сначала, что потом»); - Выбор материала; - Пальчиковая гимнастика; - Самостоятельная работа детей; - Физкультурная минутка или игра с поделкой; - Анализ готовой работы.
Формы организации деятельности	- подгрупповая; - индивидуальная.
Интеграция образовательных областей	Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Безопасность», «Музыка», «Здоровье».
Возрастная направленность	Дети дошкольного возраста (4-6 лет).
Срок реализации	План реализации кружковой деятельности «Юные изобретатели» - 1 год.
Авторы, составители плана мероприятий	Судакова Инна Викторовна, воспитатель 1 кв. категории
Год разработки	д. Летуново, 2017 год.

Пояснительная записка

Актуальность

Конструирование из строительного материала, конструкторов, бумаги, природного материала полностью отвечает интересам детей, их способностям и возможностям, поскольку является исключительно детской деятельностью.

Благодаря этой деятельности особенно быстро совершенствуются навыки и умения, умственное и эстетическое развитие ребенка. У детей с хорошо развитыми навыками в конструировании быстрее развивается речь, так как тонкая моторика рук связана с центрами речи. Ловкие, точные движения рук дают ребенку возможность быстрее и лучше овладеть техникой письма.

Ребенок — прирожденный конструктор, изобретатель и исследователь. Эти заложенные природой задатки особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструировании, ведь ребенок имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, конструкции, поделки проявляя любознательность, сообразительность, смекалку и творчество.

Ребенок на опыте познает конструктивные свойства деталей, возможности их скрепления, комбинирования, оформления. При этом он как дизайнер творит, познавая законы гармонии и красоты. Детей, увлекающихся конструированием, отличают богатые фантазия и воображение, активное стремление к созидательной деятельности, желание экспериментировать, изобретать; у них развиты пространственное, логическое, математическое, ассоциативное мышление, память, а именно это является основой интеллектуального развития и показателем готовности ребенка к школе.

В настоящее время специалисты в области педагогики и психологии уделяют особое внимание детскому моделированию и конструированию. Не случайно в современных программах по дошкольному воспитанию эта деятельность рассматривается как одна из ведущих.

Практическая значимость

В рабочей программе определены направления, которые учитывают требования ФГОС ДО

- гуманизация воспитательного процесса;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через его включение в различные виды деятельности;
- создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

В план мероприятий рабочей программы включен разнообразный познавательный и развивающий материал по развитию пространственной ориентации; занимательные игры и упражнения, направленные на развитие и коррекцию умений детей.

Полученные знания способствуют обострению наблюдательности, восприятия; воображения, а значит, благотворно влияют на умственное развитие дошкольников.

Учитывая особенности нервно-психического развития детей дошкольного возраста, их большую эмоциональность и впечатлительность на занятиях кружка используется художественная литература, загадки, игры. Вызвать у дошкольников интерес

помогают проблемные ситуации, вопросы, игровые задания. Дети учатся самостоятельно анализировать поделки, высказываться о работе товарища, давать советы друг другу, делится своим мнением, как бы построил он сам. Причем очень важно учить детей доброжелательно, уважительно относиться к работе товарищей, тактично. справедливо говорить о недостатках, и, конечно. не обижаться на критику. Немаловажно и то, что, занимаясь в коллективе, воспитывается уважение к труду и человеку труда, самостоятельность и ответственность за собственные действия и поступки.

Основная цель работы кружка: обучение конкретным трудовым умениям и навыкам обработки наиболее распространённых и доступных детям материалов с использованием простейших инструментов ручного труда.

Основные задачи работы кружка:

Образовательные:

-познакомить с простейшими материалами и инструментами, правилами работы с ними.

Развивающие:

- формирование навыков работы с инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;
- формирование желания и умения трудиться;
- развитие воображения, памяти, мышления, моторики рук;
- Развитие устной монологической и диалогической речи

Воспитательные:

- воспитание настойчивости в достижении поставленной цели;
- воспитание аккуратности в работе;
- воспитание патриотизма (интереса к родному краю, культуре и искусству, природе).

Ожидаемые результаты реализации программы:

- формирование необходимых навыков работы с материалом
- умение самостоятельно изготовить поделку от начала до конца
- проявление интереса к творческой деятельности
- развитие мыслительной деятельности, конструкторской смекалки, сообразительности
- способствование организации досуга детей.
- совершенствование коммуникативных навыков детей при работе в паре, коллективе; выявление одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением.

Принципы реализации программы

- Воспитание и обучение в совместной деятельности педагога и ребёнка;
- Последовательность и системность обучения;
- Принцип перехода от репродуктивных видов мыслительной деятельности через поэтапное освоение элементов творческого блока к творческой конструкторской деятельности;

- Принцип доступности;
- Принцип свободы выбора ребёнком видов деятельности;
- Принцип создания условий для самореализации личности ребёнка;
- Принцип динамичности;
- Принцип результативности и стимулирования.

Содержание

Перспективный план рабочей программы «Юные изобретатели» рассчитан на детей 4 – 6 лет. Срок её реализации 1 год. Занятия проводятся по подгруппам: 4- 5 лет - средний возраст (20 минут), 5 - 6 лет – старший возраст (25 минут).

Задания построены с учетом постоянной смены деятельности, насыщены игровыми приемами и прочими занимательными моментами, поэтому исключают переутомление детей.

В ходе образовательной деятельности дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи.

Работая над моделью, дети не только пользуются знаниями, полученными на занятиях по математике, окружающему миру, развитию речи, изобразительному искусству, но и углубляют их. Темы занятий подобраны таким образом, чтобы кроме решения конкретных конструкторских и моделирующих задач ребенок расширял кругозор: сказки, архитектура, животные, птицы, транспорт, космос.

Время проведения кружка

Количество деятельности в месяц	Дни недели	Время	Продолжительность
Сентябрь (4 занятия)	Пятница	15:30	25-30 минут
Октябрь (4 занятия)	Пятница	15:30	25-30 минут
Ноябрь (4 занятия)	Пятница	15:30	25-30 минут
Декабрь (5 занятий)	Пятница	15:30	25-30 минут
Январь (3 занятия)	Пятница	15:30	25-30 минут
Февраль (4 занятия)	Пятница	15:30	25-30 минут
Март (4 занятия)	Пятница	15:30	25-30 минут
Апрель (5 занятий)	Пятница	15:30	25-30 минут
Май (4 занятия)	Пятница	15:30	25-30 минут
Итого: 37 (за год)			

Календарно – тематический план рабочей программы кружка «Юный инженер»

Месяц	Тема	Цель	Вре мя
сентябрь	Порядок и план работы кружка. Материалы и инструменты. Техника безопасности при работе с инструментами. Виды и свойства бумаги.	Развивать у детей положительную мотивацию в деятельности кружка. Предоставить детям возможность увидеть разнообразие материала, из которого можно изготовить поделки, вызвать желание поэкспериментировать с ним, выявляя свойства и связи.	
октябрь	Оригами «Лягушка» Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, стр. 59	Учить детей конструировать из бумаги лягушку способом оригами. Развивать мелкую моторику рук.	20 - 25 мин.
	Аппликация из листьев «Осенние картины» И. А. Лыкова., стр. 52	Учить детей создавать сюжетные композиции из природного материала. Развитие мелкой моторики рук. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.	20- 25 мин.
	Конструирование из строительного материала «Грузовая машина»	Научить детей строить из строительного материала грузовую машину. Учить составлять композицию из геометрических фигур.	20 - 25 мин.
	Поделка «Плот» Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, стр. 70	Научить детей собирать плот из бросового и природного материала. Учить детей взаимодействовать друг с другом в процессе работы.	20 - 25 мин.
ноябрь	Оригами «Цыплёнок» Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, стр. 79	Учить детей конструировать из бумаги цыплёнка способом оригами. Развивать мелкую моторику рук. Учить оценивать работы сверстников и аргументировать свой выбор.	20 - 25 мин.
	Аппликация «Автобус»	Научить детей конструировать из цветного картона автобус, умение детей наклеивать прямоугольники и круги на опорную деталь, упражнять в умении правильно работать с кистью и клеем. Развивать память, глазомер, четкость движения рук.	20 - 25 мин.
	Конструирование здания из строительного материала Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, стр. 51	Учить детей сооружать различные конструкции дома из строительных деталей и подручного материала. Научить заменять одни детали на другие, комбинировать их, определять способы действия.	20 - 25 мин.
	Коллаж	Учить работать самостоятельно, выполняя из журнала коллаж по инструкции педагога, моделировать предметно –	20 - 25

		игровую среду.	мин.
декабрь	Оригами «Котёнок» Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, стр. 395	Учить детей конструировать из бумаги котёнка способом оригами. Развивать мелкую моторику рук, речь, воображение.	20 - 25 мин.
	Аппликация «Новогодняя ёлочка» Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, стр.186	Учить детей изготавливать ёлку по инструкции педагога, упражнять в умении правильно работать с клеем и ножницами.	20 - 25 мин.
	Конструирование из строительного материала «Замок Снежной королевы»	Учить детей строить замок из строительных деталей и подручного материала. Научить заменять одни детали на другие, комбинировать их, определять способы действия, активно участвовать в коллективной работе.	20 – 25 мин.
	Открытка Дедушке Морозу	Учить составлять композицию из вырезанных деталей, закреплять умение работать с клеем и ножницами. Развивать воображение, мелкую моторику рук и т.д.	20-25 мин.
	Поделка «Новогодняя гирлянда»	Научить детей конструировать из цветной бумаги гирлянду, упражнять в умении правильно работать с кистью и клеем. Развивать глазомер, четкость движения рук.	20 - 25 мин.
январь	Чудо – снежинка И.А. Лыкова стр.106	Закрепить умение детей работать с ножницами, развивать фантазию и воображение. Учить детей рассказывать последовательность изготовления снежинки.	20 - 25 мин.
	Аппликация симметричная «Кудрявые деревья» коллективная композиция И.А. Лыкова стр.58	Продолжать учить вырезать двойные силуэты разных деревьев. Воспитывать эстетическое отношение к природе в окружающем мире и в искусстве.	20 - 25 мин.
	Поделка из бросового материала «Снеговик» Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, стр.168	Продолжать учить выполнять изделие из бросового материала. Соблюдать ТБ при работе с инструментами	20 - 25 мин.
февраль	Оригами «Кораблик» Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, стр.102	Научить детей конструировать из бумаги кораблик. Выполнять оригами точно по инструкции педагога.	20 - 25 мин.
	Сердечко из бумаги Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, стр.347	Закреплять умение работать с бумагой в технике плетения.	20 - 25 мин.
	Конструирование из строительного материала «Самолет»	Научить детей строить самолет, используя в качестве образцов рисунки - чертежи.	20 - 25 мин.

	Поделка «Как мой папа спал, когда был маленький» И.А.Лыкова стр.148	Научить детей работать с бумагой, тканью и спичечным коробком. Учить планировать свою работу и действовать в соответствии с замыслом. Развивать чувство формы и пропорций.	20 – 25 мин.
март	Оригами «Тюльпаны» Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, стр.41	Учить детей конструировать из бумаги тюльпаны способом оригами. Развивать мелкую моторику рук, творческие способности, воображение.	20-25 мин.
	Поделка «Конфетница» (коллективная работа)	Учить детей изготавливать конфетницу в технике папье-маше, развивать мелкую моторику, самоконтроль.	45 мин.
	Конструирование из строительного материала «Гараж»	Учить детей сооружать постройку в соответствии с размерами игрушки-машины, для которой она предназначена.	20 - 25 мин.
	3 «Д» модель	Научить детей изготавливать 3 «Д» модель. Развивать воображение чувство формы и композиции.	20 - 25 мин.
апрель	Оригами «Самолёт» Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, стр.102	Научить детей конструировать из бумаги самолёт. Выполнять оригами точно по инструкции педагога.	20 - 25 мин.
	Аппликация «Ракета»	Учить детей вырезать и составлять изображение ракеты и планет. Продолжать знакомить с космосом. Развивать творческие способности, воображение.	20 - 25 мин.
	Конструирование из строительного материала «НЛО»	Научить детей конструировать из геометрических фигур летающую модель	25 - 30 мин.
	Бумагопластика «Тихо ночь лечь на вершины гор» И.А. Лыкова стр.88	Учить детей создавать пейзажную композицию в технике бумагопластики. Развивать чувство формы, мелкую моторику рук.	25 - 30 мин.
	Поделка из коробок «Тележка»	Научить детей собирать тележку из бросового материала	25 - 30 мин.
май	Оригами «Бабочка» Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, стр.296	Научить детей конструировать из бумаги бабочку. Воспитывать умение экономно использовать бумагу. Выполнять оригами точно по инструкции педагога.	20 - 25 мин.
	Коллаж	Учить работать самостоятельно, выполняя из журнала коллаж по инструкции педагога, моделировать предметно – игровую среду.	20 - 25 мин.
	Оригами «Лисичка» Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, стр.296	Научить детей конструировать из бумаги лисичку способом оригами. Выполнять оригами точно по инструкции педагога. Развитие мелкой моторики.	20 - 25 мин.

	Поделки из коробок «Телевизор»	Закреплять умение собирать игрушку - телевизор из готовых частей, подбирать нужные детали, точно приклеивать их друг к другу. Развивать творческие способности, воображение.	20 - 25 мин.
--	-----------------------------------	--	--------------------

Список детей, посещающих кружок «Юный инженер»

на 2017 – 2018 учебный год

1 ПОДГРУППА		2 ПОДГРУППА	
№ П/П	Фамилия, имя ребенка	№ П/П	Фамилия, имя ребенка
1	Архипова Валентина	1	Иванов Егор
2	Бабурин Кирилл	2	Крюков Константин
3	Васильев Артем	3	Клюева Виктория
4	Гришин Тимофей	4	Мастеров Сергей
5	Демина Валерия	5	Савоськина Виктория
6	Джаббаров Саид	6	Судаков Игорь
7	Епифанцев Кирилл	7	Хоботова Татьяна
8	Есипов Александр	8	
9	Марухин Серафим	9	
10	Симбирский Даниил	10	
11	Старостин Денис	11	

Список литературы

1. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»
2. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» Часть 1,2. Г.Н.Давыдова
3. Фешина Е.В. «Лего конструирование в детском саду» Пособие для педагогов. – М.: изд. Сфера, 2011.
4. Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС Всероссийский учебно-методический центр образовательной робототехники. – М.: Изд.-полиграф центр «Маска», 2013.
5. Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
6. Интернет - ресурсы

Уровень усвоения материала детьми кружка «Юный инженер»

[illegible]